

DK-RY.5533.2.64.2023

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich w Skrzyszowie, ul. 1 Maja 177, 44-348 Skrzyszów.**
2. Imię i nazwisko dyrektora placówki: **Joanna Bonarek**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Anna Gala, Iwona Winiarska**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **18 grudnia 2023 roku o nr. DK-RY.5533.2.63.2023 (x2).**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **28 grudnia 2023 r.**
7. Tematyka kontroli: **Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora zgodnie z obowiązującymi przepisami.**
8. Czynności kontrolne:
  - rozmowa z dyrektorem Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Skrzyszowie, p. Joanną Bonarek,
  - analiza następującej dokumentacji:
    - planów nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Skrzyszowie z lat szkolnych: 2021/2022, 2022/2023 i 2023/2024,
    - protokołów z zebrań rady pedagogicznej: nr II/2021/2022 z dnia 14 września 2021 r., nr IX/2021/2022 z 8 lutego 2022 r., nr I/2022/2023 z 30 sierpnia 2022 r., nr IV/2022/2023 z 13 września 2022 r., nr XV/2022/2023 z 7 lutego 2023 r., nr I/2023/2024 z 30 sierpnia 2023 r. i nr III/2023/2024 z 14 września 2023 r.
    - arkuszy obserwacji dyżurów międzylekcyjnych z dni: 15 listopada 2021 r., 15 marca 2023 r., 16 grudnia 2023 r.,
    - arkusza obserwacji uroczystości szkolnej z dnia 26 października 2023 r. – pasowanie na ucznia,
    - arkusza obserwacji warsztatów „Poznanie zrozumienie i akceptacja” prowadzonych przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego w klasie 6 z dnia 9 maja 2023 r.,
    - arkuszy obserwacji zajęć z dni: 9 listopada 2021 r. – biologia w klasie 8, 17 listopada 2021 r. – edukacja wczesnoszkolna w klasie 3, 26 października 2022 r. – edukacja dla bezpieczeństwa w klasie 8, 28 kwietnia 2023 r. – język niemiecki w klasie 8, 6 grudnia 2023 r. – język polski w klasie 4, i 20 grudnia 2023 r. – edukacja wczesnoszkolna w klasie 1,
    - arkuszy obserwacji zebrań z rodzicami z dni: 5 kwietnia 2022 r. oraz 8 listopada 2022 r.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:
  - 1) Dyrektor szkoły, zgodnie z § 23 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15), opracowuje plan nadzoru pedagogicznego i przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan, co potwierdzają zapisy w protokołach z zebrań rady pedagogicznej:
    - protokół nr II/2021/2022 z 14 września 2021 r. – pkt 3,
    - protokół nr IV/2022/2023 z 13 września 2022 r. – pkt 3,
    - protokół nr III/2023/2024 z 14 września 2023 r. – pkt 3.

- 2) Udostępnione plany nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2021/2022, 2022/2023 i 2023/2024, zgodnie z § 23 ust. 2 ww. rozporządzenia opracowywane są z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.
- 3) Plany nadzoru pedagogicznego, zawierają wszystkie elementy wynikające z § 23 ust. 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego:

#### **Rok szkolny 2021/2022**

–Tematyka i terminy przeprowadzania **kontroli** oceny zgodności realizowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innej działalności statutowej szkoły z przepisami prawa:

- Planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z założeniami podstawy programowej. Koniec września, styczeń, czerwiec.
- Dokumentacja pracy zespołów przedmiotowych i wychowawczych w odniesieniu do zadań statutowych oraz kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Koniec września, styczeń, czerwiec.
- Prawidłowość i systematyczność prowadzenia dokumentacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. Nie rzadziej niż 3 razy w roku, wrzesień/październik, styczeń, maj/czerwiec.
- Planowanie pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela zgodnie ze statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym, planem pracy szkoły. Koniec września.
- Zajęcia dodatkowe organizowane dla uczniów wynikające z zadań statutowych szkoły. Nie rzadziej niż 3 razy w roku: wrzesień/październik, styczeń, maj/czerwiec.
- Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania. Według harmonogramu obserwacji.
- Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Według harmonogramu obserwacji. Raz na dane półrocze.
- Przestrzeganie Procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19. Cały rok lub do odwołania stanu pandemii.
- Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w czasie kształcenia na odległość, bezpieczeństwo w sieci. Po pierwszym tygodniu pracy zdalnej.
- Tematyka i cele wycieczek szkolnych, realizacja polityki oświatowej państwa. Cały rok szkolny.
- Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Styczeń/czerwiec.
- Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne; wykorzystanie pomocy zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Według harmonogramu obserwacji.
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Styczeń/czerwiec.

–zakres **wspomagania** nauczycieli w realizacji ich zadań:

- Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego. Na bieżąco.
- Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela – rozmowy indywidualne. Na bieżąco.
- Indywidualizacja pracy w klasie szkolnej. Październik - grudzień.
- Konferencja szkoleniowa: Czym są kompetencje i jakie rozwijać u dziecka? Październik.
- TIK w pracy, nauczyciela, narzędzia i zasoby cyfrowe. Wrzesień, maj.

- Konferencja szkoleniowa: Cyfrowy nauczyciel – nowoczesne metody dydaktyki cyfrowej. Szkolenia wynikające z udziału w programie „Aktywna tablica SPE. Luty - marzec 2022.
  - Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru, praca z Radą Pedagogiczną. Styczeń, sierpień.
  - Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego w miarę potrzeb m.in.: prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania. Sierpień, styczeń, czerwiec.
  - Szkolenia, warsztaty dla grup nauczycieli m.in.: Jak pracować z dzieckiem z autyzmem, w tym z ZA - warsztaty z psychologiem (nauczyciele pracujący z dziećmi z orzeczeniami), Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym i inne w miarę zgłaszanych potrzeb i możliwości organizacyjnych. 2021, 2022.
  - Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli (według potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły) w szczególności związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, rozwijaniem warsztatu wychowawczego, TIK. 2001, 2022.
- zakres **motywowania** nauczycieli w realizacji ich zadań:
- Inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły.
  - Udzielanie wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań zgodnie z kompetencjami.
  - Dostarczanie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego.
  - Organizowanie wewnątrzszkolnych form doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem zadań nauczycieli.
  - Dofinansowanie doskonalenia zawodowego – w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły.
  - Upowszechnianie (za ich zgodą) przykładów dobrych rozwiązań metodycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli.
  - Doradzanie.
  - Instruktaż.
  - Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między szkołami.
- plan i założenia **obserwacji**: dyrektor opracował szczegółowy harmonogram obserwacji zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i innych form działalności oraz określił terminy miesięczne. Przedmiot obserwacji: lekcje otwarte dla członków zespołów przedmiotowych oraz obserwacje kontrolno-oceniające i doradczo-doskonalące.

### **Rok szkolny 2022/2023**

- Tematyka i terminy przeprowadzania **kontroli** przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności szkoły:
- Planowanie pracy Dydaktycznej zgodnie z założeniami podstawy programowej. Koniec września, styczeń, czerwiec.
  - Dokumentacja pracy zespołów przedmiotowych i wychowawczego w odniesieniu do zadań statutowych i kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Styczeń, czerwiec.
  - Prawidłowość i systematyczność prowadzenia dokumentacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. Nie rzadziej niż 3 razy w roku, wrzesień/październik, styczeń, maj/czerwiec.
  - Planowanie pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela zgodnie ze Statutem, Programem profilaktyczno-wychowawczym, Planem pracy szkoły, kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa. Koniec września.
  - Realizacja zadań przez pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa. Cały rok.

- Zajęcia dodatkowe organizowane dla uczniów wynikające z zadań statutowych szkoły. Nie rzadziej niż 3 razy w roku. Wrzesień/październik, styczeń, maj/czerwiec.
- Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania. Według harmonogramu obserwacji, listopad, marzec.
- Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Według harmonogramu obserwacji. Raz na półrocze.
- Przestrzeganie Procedury bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19. Cały rok lub do odwołania stanu pandemii.
- Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w czasie kształcenia na odległość; bezpieczeństwo w sieci. Po pierwszym tygodniu pracy zdalnej.
- Tematyka i cele wycieczek szkolnych, realizacja polityki oświatowej państwa. Cały rok szkolny.
- Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Cały rok szkolny.
- Wykorzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. Według harmonogramu obserwacji.
- Wykorzystywanie pomocy otrzymywanych w ramach rządowego programu „Laboratoria przyszłości” oraz „Aktywna tablica SPE”. Według harmonogramu obserwacji.
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Cały rok szkolny.
- Przyjmowanie i wspomaganie ucznia, który pobierał naukę w szkołach funkcjonujących w innych systemach oświaty. 12 miesięcy.
- Przestrzeganie harmonogramu dostępności nauczycieli i specjalistów dla rodziców. Cały rok szkolny.

–zakres **wspomagania** nauczycieli w realizacji ich zadań:

- Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego. Na bieżąco.
- Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela – rozmowy indywidualne. Na bieżąco.
- Szkolenie z obsługi drukarki 3 D. Wrzesień, październik 2022.
- Szkolenie Rady Pedagogicznej: Kształcenie umiejętności uczenia się wymogiem XXI wieku. RODN WOM, Katowice. Październik, listopad 2022.
- Szkolenie Rady Pedagogicznej wynikające z udziału w programie „Aktywna tablica SPE”. Luty, marzec, 2023.
- Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru, praca z Radą Pedagogiczną. Styczeń, sierpień 2023.
- Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego w miarę potrzeb, między innymi prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania. Na bieżąco.
- Szkolenia warsztaty dla grup nauczycieli, między innymi: Jak pracować z dzieckiem z autyzmem, w tym z ZA - warsztaty z psychologiem (nauczyciele pracujący z dziećmi z orzeczeniami) i inne w miarę zgłaszanych potrzeb i możliwości organizacyjnych. 2022, 2023.
- Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli (według potrzeb zgłoszonych przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły), w szczególności związanych z pomocą psychologiczno pedagogiczną, rozwijaniem warsztatu wychowawczego TIK. 2022, 2023.

–zakres **motywowania** nauczycieli w realizacji ich zadań:

- Inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły.

- Udzielanie wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań zgodnie z kompetencjami.
  - Dostarczanie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego.
  - Organizowanie wewnętrznych form doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem zadań nauczycieli.
  - Dofinansowanie doskonalenia zawodowego – w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły.
  - Upowszechnianie (za ich zgodą) przykładów dobrych rozwiązań metodycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli.
  - Doradzanie.
  - Instruktaż.
  - Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między szkołami.
- plan **obserwacji**: dyrektor opracował szczegółowy harmonogram obserwacji zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i innych form działalności oraz określił terminy miesięczne. Zaplanowano przeprowadzenie lekcji otwartych dla członków zespołów przedmiotowych. Celem lekcji obserwowanych jest uzyskanie informacji w wybranych obszarach, ocena efektów pracy nauczycieli w zakresie procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywanie innych zadań określonych w statucie szkoły. Obserwacje mają charakter wspierający nauczyciela.

#### **Rok szkolny 2023/2024**

- Tematyka i terminy przeprowadzania **kontroli** przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności szkoły:
- Planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z założeniami podstawy programowej. Koniec września, styczeń, czerwiec.
  - Prowadzenie zajęć w sposób zapewniający kształcenie umiejętności określonych w podstawie programowej. Prowadzenie zajęć w sposób umożliwiający realizację wniosków z nadzoru. Według planu obserwacji zajęć.
  - Dokumentacja pracy zespołów przedmiotowych i wychowawczego w odniesieniu do zadań statutowych i kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Koniec września, styczeń, czerwiec.
  - Prawidłowość i systematyczność prowadzenia dokumentacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. Nie rzadziej niż 3 razy w roku, wrzesień/październik, styczeń, maj/czerwiec.
  - Planowanie pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela zgodnie ze Statutem, Programem wychowawczo-profilaktycznym, Planem pracy szkoły, kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa. Koniec września.
  - Współpraca pedagoga specjalnego z zespołem ds. WOPFU oraz IPETu. Wrzesień/październik.
  - Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle WOPFU. Styczeń/luty.
  - Realizacja zadań przez pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa. Styczeń, czerwiec.
  - Zajęcia dodatkowe organizowane dla uczniów wynikających z zadań statutowych szkoły. Nie rzadziej niż 3 razy w roku, wrzesień/październik, styczeń, maj/czerwiec.
  - Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania. Według planu obserwacji. Listopad, marzec.

- Zapewnianie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Wrzesień, koniec września, według planu obserwacji.
- Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19. Cały rok w przypadku ogłoszenia stanu pandemii.
- Zapewnianie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w czasie kształcenia na odległość; bezpieczeństwo w sieci. Po pierwszym tygodniu pracy zdalnej.
- Tematyka i cele wycieczek szkolnych, realizacja polityki oświatowej państwa. Cały rok szkolny.
- Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Cały rok szkolny.
- Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. Według planu obserwacji.
- Wykorzystanie pomocy otrzymanych w ramach rządowego programu „Laboratoria przyszłości” oraz „Aktywna tablica SPE”. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa. Koniec września, styczeń, czerwiec. Według planu obserwacji.
- Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne. Cały rok szkolny.
- Przyjmowanie i wspomaganie ucznia, który pobierał naukę w szkołach funkcjonujących w innych systemach oświaty. 12 miesięcy.
- Przestrzeganie harmonogramu dostępności nauczycieli i specjalistów dla rodziców. Cały rok szkolny.
- Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej. Cały rok szkolny.
- zakres **wspomagania** nauczycieli w realizacji ich zadań:
  - Wsparcie dla nauczycieli realizujących kolejne stopnie awansu zawodowego. Na bieżąco.
  - Ustalanie indywidualnej ścieżki rozwoju nauczyciela – rozmowy indywidualne. Na bieżąco.
  - Szkolenie Rady pedagogicznej: Dziecko lękowe, wycofane, niewierzące w siebie, samokrytyczne – Jak je wesprzeć. Październik, listopad.
  - Szkolenie Rady pedagogicznej: Jak oceniać, by pomagać uczniom uczyć się? Szkolenie poświęcone zmianie filozofii, oceniania przedmiotowego. PODN Wodzisław Śląski. Luty, marzec.
  - Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru, praca z Radą Pedagogiczną. Styczeń, sierpień.
  - Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego w miarę potrzeb, między innymi prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania. Na bieżąco.
  - Szkolenia, warsztaty dla grup nauczycieli według potrzeb. Cały rok szkolny.
  - Dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli (według potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły), w szczególności związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, rozwijaniem warsztatu wychowawczego, TIK. 2023, 2024.
- zakres **motywowania** nauczycieli w realizacji ich zadań:
  - Inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły.
  - Udzielanie wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań zgodnie z kompetencjami.
  - Dostarczanie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego.
  - Organizowanie wewnątrzszkolnych form doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem zadań nauczycieli.

- Dofinansowanie doskonalenia zawodowego – w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły.
  - Upowszechnianie (za ich zgodą) przykładów dobrych rozwiązań metodycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli.
  - Doradzanie.
  - Instruktaż.
  - Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między szkołami.
- plan **obserwacji**: dyrektor opracował szczegółowy harmonogram obserwacji zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i innych form działalności oraz określił terminy miesięczne. Zaplanowano przeprowadzenie lekcji otwartych dla członków zespołów przedmiotowych. Celem lekcji obserwowanych jest uzyskanie informacji w wybranych obszarach, ocena efektów pracy nauczycieli w zakresie procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywanie innych zadań określonych w statucie szkoły. Obserwacje mają charakter wspierający nauczyciela.
- 4) Dyrektor Szkoły Podstawowej w Skrzyszowie przeprowadza i dokumentuje czynności z nadzoru zgodnie z przyjętym planem i harmonogramem działań: m.in. rejestr kontroli dzienników, zestawienia kontroli dyżurów międzylekcyjnych, arkusze obserwacji zajęć oraz uroczystości szkolnych, np.:
- arkusze obserwacji zajęć z dni: 9 listopada 2021 r. – biologia w klasie 8, 17 listopada 2021 r. – edukacja wczesnoszkolna w klasie 3, 26 października 2022 r. – edukacja dla bezpieczeństwa w klasie 8, 28 kwietnia 2023 r. – język niemiecki w klasie 8, 6 grudnia 2023 r. – język polski w klasie 4 i 20 grudnia 2023 r. – edukacja wczesnoszkolna w klasie 1,
  - arkusz obserwacji warsztatów „Poznanie zrozumienie i akceptacja” prowadzonych przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego w klasie 6 z dnia 9 maja 2023 r.,
  - arkusz obserwacji uroczystości szkolnej z dnia 26 października 2023 r. – pasowanie na ucznia,
  - arkusze obserwacji dyżurów międzylekcyjnych z dni: 15 listopada 2021 r., 15 marca 2023 r., 16 grudnia 2023 r.,
  - arkusze obserwacji zebrań z rodzicami z dni: 5 kwietnia 2022 r. oraz 8 listopada 2022 r.
- 5) Dyrektor szkoły zgodnie art. 69 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.) opracowuje i przedstawia radzie pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, a zgodnie z § 24 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15) do 31 sierpnia, wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:
- protokół nr I/2021/2022 z 26 sierpnia 2021 r. – pkt 3,
  - protokół nr IX/2021/2022 z 8 lutego 2022 r. – pkt 15,
  - protokół nr I/2022/2023 z 30 sierpnia 2022 r. – pkt 3,
  - protokół nr XV/2021/2022 z 7 lutego 2023 r. – pkt 15,
  - protokół nr I/2023/2024 z 30 sierpnia 2023 r. – pkt 3.
10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:
- 1) W latach szkolnych 2021/2022, 2022/2023 i 2023/2024 dyrektor Szkoły Podstawowej w Skrzyszowie opracował plany nadzoru pedagogicznego zgodnie z § 23 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15).

- 2) Dyrektor Szkoły Podstawowej w Skrzyszowie przedstawia radzie pedagogicznej plan nadzoru, dokonuje podsumowań działań oraz wyciąga wnioski z jego realizacji, które wykorzystuje w celu doskonalenia jakości pracy szkoły.
11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: **nie dotyczy.**
12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.), zaleca się: **brak zaleceń.**

WIZYTATOR

*Anna Gala*  
mgr Anna Gala

*Rybnik, 9.01.2024r.*

/podpis kontrolującego, miejscowość, data/

WIZYTATOR

*Anna Winiarska*  
mgr Anna Winiarska

*Rybnik, 9.01.2024r.*

/podpis kontrolującego, miejscowość, data/

mgr Joanna Bonarek

*Joanna*

*Rybnik, 9.1.2024r.*

/podpis dyrektora, miejscowość, data/

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Dyrektor Szkoły

*Joanna*  
mgr Joanna Bonarek

*Rybnik, 9.1.2024r.*

/podpis dyrektora szkoły, miejsce i data odbioru/

Szkoła Podstawowa  
im. Powstańców Śląskich w Skrzyszowie  
44-348 Skrzyszów, ul. 1 Maja 177  
tel. 032 47 26 370, 032 47 26 630, 032 47 26 579  
NIP 6472478433, REGON 001192540

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15).

Protokół kontroli sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.